

«Принято»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №248»

Протокол от 12 августа 2025 г. №



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №248

Л.Р. Савастьянова

Приказ от 12.08.25 2025 г. № 16-0

Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №248 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ДОО регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
8. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560-XII "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (В редакции Законов Республики Татарстан от 28.03.1996 г. № 488 от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 03.12.2009 г. № 54-ЗРТ; от 03.03.2012 г. № 16-ЗРТ; от 06.04.2023 г. № 24-ЗРТ)
9. Устав МАДОУ №248;
10. Лицензия на право осуществления образовательной и медицинской деятельности;
11. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
12. Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №248» Ново-Савиновского района г. Казани.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МАДОУ «Детский сад №248» Ново-Савиновского района г. Казани.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОО;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Общая характеристика учреждения

МАДОУ «Детский сад №248» Ново-Савиновского района г. Казани работает пятидневной рабочей недели, 10,5- часовым режимом пребывания детей.

В 2025-2026 учебном году функционирует 19 групп (2 здания)

Возрастная категория	Кол-во групп	Здание №1	Здание №2
Ясельная группа (0,5-1,5 г.)	1		Группа №1
Первая младшая группа (2-3 г.)	4	Группа №1,2	Группа №11,12
Вторая младшая группа (3-4 г.)	2	Группа №3	Группа №5
Средняя группа (4-5 л.)	3	Группа №6	Группа №7,8
Старшая группа (5-6 л.)	2	Группа №7	Группа №3
Старшая логопедическая группа	2	Группа №4	Группа №2, 6
Подготовительная к школе группа (6-7 л.)		-	Группа №4,9
Подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 л.)		Группа №5	Группа №10

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество учебных недель- 36. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений)

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

-для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

**Учебный план организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №248»
на 2025-2026 учебный год для групп общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Направления в образовательных областях		Ясельная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе	
			0,5-1,5 г.	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Количество занятий в неделю/в месяц/в год									
1.1 Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Периодичность		ЕЖЕДНЕВНО- образовательная деятельность в режимные моменты (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, в социуме, природе)						
	Социальные отношения								
	Формирование основ безопасного поведения и патриотизма								
	Трудовое воспитание								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						
1.2 Познавательное развитие (ПР)	Периодичность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	0,5	0,5	р/м	р/м	р/м	р/м	
			0,5	0,5	1		1	2	
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП))		Чередуются между собой	0,5	0,5	0, 5	0,5	1	0,5
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)								
	Природа		0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (БДД)		0,5		0,25	0,25	0,5	0,25	
	Познавательно-исследовательская деятельность			Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					

1.3. Речевое развитие (РР)	Периодичность		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	4/16/144	4/16/144	
	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй)	Чередуются между собой	1	1	1	1	1	1	
	Подготовка к обучению грамоте (ОГ)		р/м	р/м	р/м	р/м	1	1	
	Интерес к художественной литературе (чтение худ.лит.)		Ежедневно в режиме дня						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3 раза в неделю р/м	3 раза в неделю р/м	3 раза в неделю р/м	2+1 в р/м	2+1 в р/м	
	Татарский язык								
1.4 Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Периодичность			4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180
	Приобщение к искусству			р/м	р/м	р/м	р/м	р/м	р/м
	Изобразительная деятельность	Рисование	Чередуются между собой	1	1	0,5	0,75	0,75	1
		Народное декоративно-прикладное творчество: объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами		р/м	0,5	0,25	0,25	0,5	
		Лепка	Чередуются	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	Чередуются между собой	-	р/м	0,25	0,25	0,25	0,5
		Конструктивная деятельность		0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
	Музыкальная деятельность			2	2	2	2	2	2
	Театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность			р/м	р/м	р/м	р/м	р/м	р/м
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						
1.5 Физическое развитие (ФР)	Периодичность		3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	
	Физическая культура (основная гимнастика, ОРУ, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)		3	3	3	2+1 на св.воздухе	2+1 на св.воздухе	2+1 на св.воздухе	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			р/м						
	ИТОГО			10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	14/56/ 504	15/60/540

р/м-осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Направления в образовательных областях		Старшая логопедическая группа	Подготов. к школе логопедическая группа
			5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий в неделю/в месяц/в год				
1.1 Социально-коммуникативное развитие (СКР)	Периодичность		-	-
	Социальные отношения		р/м	р/м
	Формирование основ безопасного поведения и патриотизма		р/м	р/м
	Трудовое воспитание		р/м	р/м
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности в ходе режимных моментов, в	
1.2 Познавательное развитие (ПР)	Периодичность	Чередуются между собой	3/12/108	3/12/108
	Сенсорные эталоны и познавательные действия		р/м	р/м
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП))		1	2
	Формирование целостной картины мира	Чередуются между собой	1	0,5
	Природа		0, 5	0,25
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (БДД)		0,5	0,25
	Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	

1.3. Речевое развитие (РР)	Периодичность		4/16/144	5/20/180
	Развитие речи. Логопедия (овладение речью как средством общения и культуры: -обогащения активного словаря; -развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; -развития речевого творчества; -развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; -знакомства с книжной культурой, детской литературой; -развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; -формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; -профилактики речевых нарушений и их системных последствий. грамматический строй речи, связная речь) Интерес к художественной литературе (чтение худ.лит.)		3	3
	Интерес к художественной литературе (чтение худ.лит.)		р/м	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1+2 в р/м	2+1 в р/м
	Татарский язык			
1.4 Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Периодичность		4/16/144	4/16/144
	Приобщение к искусству		р/м	р/м
	Изобразительная деятельность	Рисование	0,75	0,75
		Народное декоративно-прикладное творчество: объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами	0,25	0,25
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,25	0,25
		Конструктивная деятельность	0,25	0,25
		Музыкальная деятельность	2	2
		Театральная деятельность, культурно- досуговая деятельность	р/м	р/м
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	

1.5 Физическое развитие (ФР)	Периодичность	3/12/108	3/12/108
	Физическая культура (основная гимнастика, ОРУ, строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения)	2+1 на свежем воздухе	2+1 на свежем воздухе
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			р/м
	ИТОГО	14/ 56/504	15/60/ 540

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модульная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в месяц	2 раза
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Возраст, группы				
Первая младшая группа (2 – 3	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество времени, затраченного в неделю на непрерывную образовательную деятельность:

Возраст, группы				
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1 час 40 минут , 10 игровых занятий	2 часа 45 минут , 11 игровых занятий	3 часа 40 минут , 11 игровых занятий	5 часов 25 мин , 13 игровых занятий	8 часов 00 мин, 16 занятий

